

Согласовано:

Педагогическим советом
(Протокол от 26.03.2026 № 03)

«Утверждаю»

Директор



«Инженерная школа

О.О. Егорычев

27» Москва 2026 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» за 2025 календарный год

Москва
2026

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

1. Введение	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Структура и система управления	5
4. Организация учебного процесса	6
5. Качество кадрового обеспечения	10
6. Учебно-методическое обеспечение	11
7. Библиотечно-информационное обеспечение	11
8. Материально-техническая база	12
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	12
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	13
11. Заключение	18

Введение.

Цель проведения самообследования ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» (далее – «Учреждение») – определение эффективности и качества образовательной деятельности за 2025 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения путем своевременного размещения отчёта на сайте Учреждения.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности по состоянию на 31.12.2025 года;

Отчет составлен в соответствии с

- 1) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, 29)
- 2) Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации (ред. 28.09.2023);
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2019 № 462 «об утверждении показателей самообследования образовательной организацией» (ред. 14.12.2017);
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

При самообследовании анализировались образовательная ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» по следующим позициям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;

- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Инженерная школа Нанософт»

Сокращенное наименование: ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт».

Собственник: ООО «Нанософт разработка», ОГРН 5167746333838 ИНН 7751031421 КПП 775101001.

Юридический адрес: 108811, г. МОСКВА, ВН.ТЕР МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ СОЛНЦЕВО, Ш.КИЕВСКОЕ 22-КМ, д.4, стр.1, помещ.1.

Фактический адрес: 108811, г. МОСКВА, ВН.ТЕР МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ СОЛНЦЕВО, Ш.КИЕВСКОЕ 22-КМ, д.4, стр.1, помещ.1

Телефон: +7(495)966-63-33;

Адрес электронной почты: training@steepler.ru

Адрес сайта: www.steepler.ru

ИНН/КПП: 7725507707/775101001

ОГРН: 1047796241910

Организационно-правовая форма: Частное Образовательное Учреждение

Основное направление образовательной деятельности: образование профессиональное дополнительное/дополнительное образование детей и взрослых.

Решением Единственного собственника имущества от 25 ноября 2025г. приняты следующие изменения:

1. Определить приоритетным направлением деятельности Учреждения – дополнительное профессиональное образование;
2. Внести изменения в наименование Учреждения:
Полное наименование: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Инженерная школа Нанософт».
Сокращенное наименование: ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт».
3. Основной код вида экономической деятельности по классификатору ОКВЭД: 85.42 Образование профессиональное дополнительное;
4. Добавить сведения о дополнительных видах экономической деятельности: 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых, не включенное в другие группировки;
5. Исключить код 85.42.9 Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным нормативно-правовым документом ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» является Устав, утвержденный решением б/н единственного собственника имущества от «25» ноября 2025г. (в новой редакции).

Документом, на основании которого ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» осуществляет образовательную деятельность», является Лицензия на осуществление

образовательной деятельности № 77Л01 039554 от 14 августа 2018, выдана Департаментом образования города Москвы образования на срок: бессрочно.

Нормативными актами ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» являются:

- решения Собственника;
- приказы Директора;
- локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» соответствует действующему законодательству РФ.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с п. 1 ст. 36 Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Уставом Учреждения высшим органом управления Учреждения является Собственник имущества Учреждения. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет руководитель (Директор). По вопросам, относящимся к его компетенции, Директор действует на принципах единоначалия.

Нормативными актами ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» являются:

- решения Собственника;
- приказы Директора;
- локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

Коллегиальными органами являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Уставом и Положениями, которые утверждены Директором Учреждения.

Общее собрание работников решает следующие вопросы:

- рассмотрение локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников;
- избрание кандидатур от Учреждения в общественные организации;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- иные вопросы, не входящие в исключительную компетенцию Учредителя и Директора.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений повышения качества образовательного процесса, и представление их Директору для последующего утверждения;
- иные вопросы, касающиеся направлений и содержания образования, не входящие в исключительную компетенцию Собственника и Директора Учреждения.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется три уровня:

1) **Директор** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. В пределах своих полномочий издает распоряжения, обязательные для всего кадрового состава, утверждает планы, отчеты и другую документацию, представляет Учреждение в иных учреждениях и организациях. В соответствии с законодательством РФ и нормативными актами Директор заключает договоры и соглашения, распоряжается имуществом и финансовыми средствами учебного заведения. Права и обязанности Директора регламентированы трудовым договором и соответствуют Уставу. Расписание учебных занятий утверждается Директором и регламентирует учебную деятельность учреждения.

2) **Педагог** дополнительного образования, (это уровень по реализации тактического управления), который, с одной стороны, выполняет организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами управления, а с другой стороны, осуществляет контроль и самоконтроль изменений в учебном процессе и формирует, развивает профессиональные, интеллектуальные, социокультурные качества обучающихся. Взаимодействие субъектов этого уровня осуществляется через специализацию функций. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учётом индивидуальных особенностей и не формализовано, руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

3) **Слушатели** – вносят по общему решению группы предложения по материалам, темам, ресурсам и специализациям на рассмотрение педагогическому совету Учреждения с целью максимизации эффективности обучения, ускорения удовлетворения потребности в обучении иностранному языку, и адаптации их к реализуемым образовательным программам Учреждения. Таким образом, обучающиеся принимают участие в развитии образовательного Учреждения и модернизации образовательных программ.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» в 2025 году строилась в соответствии с образовательными программами дополнительного образования.

Обучение и учебная документация ведется на русском языке. ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» реализует следующие программы:

Дополнительная профессиональная программа	Нормативный срок обучения, ак.час	Форма обучения	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
CADLib Модель и Архив	16	Дистанционная, очная, очно-заочная, заочная	да
Model Studio CS ЛЭП	16	Дистанционная, очная, очно-заочная, заочная	да
Model Studio CS Молниезащита	16	Дистанционная, очная, очно-заочная, заочная	да
Model Studio CS Строительные решения	24	Дистанционная, очная, очно-заочная, заочная	да
nanoCAD BIM Электро	24	Дистанционная, очная, очно-заочная, заочная	да
Model Studio CS Водоснабжение и канализация	24	Дистанционная, очная, очно-заочная, заочная	да
Model Studio CS Отопление и вентиляция	24	Очная, очно-заочная, заочная	да
Платформа nanoCAD	16	Очная, очно-Дистанционная, очная, очно-заочная, заочная заочная, заочная	да
SOLIDWORKS Flow Simulation	22	Дистанционная, очная, очно-заочная, заочная	да

SOLIDWORKS Motion	22	Дистанционная, очная, очно- заочная, заочная	да
SOLIDWORKS Simulation Premium (Dynamics)	16	Дистанционная, очная, очно- заочная, заочная	да
SOLIDWORKS Plastics	24	Дистанционная, очная, очно- заочная, заочная	да
SOLIDWORKS Simulation Standard	24	Дистанционная, очная, очно- заочная, заочная	да
SOLIDWORKS PDM для пользователей	10	Дистанционная, очная, очно- заочная, заочная	да
SOLIDWORKS 3D CAD Mold Design	22	Дистанционная, очная, очно- заочная, заочная	да
SOLIDWORKS Simulation Professional	16	Дистанционная, очная, очно- заочная, заочная	да
SOLIDWORKS Simulation Premium Nonlinear	16	Дистанционная, очная, очно- заочная, заочная	да
Model Studio CS Трубопроводы	40	Дистанционная, очная, очно- заочная, заочная	да
Основы работы в приложении nanoCAD GeoniCS	32	Дистанционная, очная, очно- заочная, заочная	да
Model Studio CS Генплан	24	Дистанционная, очная, очно- заочная, заочная	да
Проектирование генеральных планов в программном комплексе GeoniCS ТОПОПЛАН-ГЕНПЛАН-СЕТИ	32	Дистанционная, очная, очно- заочная, заочная	да
Профи NanoCAD	24	Очная, очно- заочная, заочная	да
Model Studio CS Технологические схемы	16	Дистанционная, очная, очно- заочная, заочная	да

Model Studio CS Кабельное хозяйство	16	Дистанционная, очная, очно-заочная, заочная	да
Model Studio CS Электротехнические схемы	16	Дистанционная, очная, очно-заочная, заочная	да
Model Studio CS ОПС	16	Дистанционная, очная, очно-заочная, заочная	да
Административный курс Model Studio	16	Дистанционная, очная, очно-заочная, заочная	да
GeoniCS Топоплан-генплан-сети	32	Дистанционная, очная, очно-заочная, заочная	да
Полигон	40	Дистанционная, очная, очно-заочная, заочная	да

Основными задачами при реализации образовательных программ Учреждения являются:

- изучение образовательных программ;
- формирование навыков работы с ПО;
- формирование навыков решения различных задач;
- построение и редактирование моделей;
- подготовка чертежей и планов;
- создание и редактирование моделей.

Дополнительные профессиональные программы создаются коллективом преподавателей.

К основным формам организации образовательного процесса относятся: лекции (вебинары), практические занятия, семинары, консультации, самостоятельная работа обучающихся, организованные в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, сотрудничества, личностного подхода.

4.2 Режим работы

ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Учебный год в ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» начинается не ранее 10 января и заканчивается не позднее 30 декабря текущего учебного года. Прием граждан на обучение осуществляется круглогодично. Продолжительность учебного

периода осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы.

Режим работы административного отделения Учреждения: с понедельника по пятницу с 9.30 до 19.00, суббота и воскресенье – выходные дни.

Режим работы учебного отделения Учреждения: с понедельника по пятницу с 10.00 до 18.00, суббота, суббота и воскресенье – выходной день.

4.3. Организация учебного процесса

ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» проводит обучение в соответствии с Порядком оказания платных образовательных услуг и Договором на оказание платных образовательных услуг. Размер и форма оплаты закрепляется в Договоре об образовании (Договоре об оказании платных образовательных услуг).

Прием в Учреждение ведется без вступительных испытаний на безконкурсной основе.

Прием заявок ведется в течение всего календарного года. Учебные группы формируются по мере набора.

Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Сроки подготовки устанавливаются в соответствии с учебными планами реализуемых образовательных программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность осуществляется, согласно утвержденному расписанию занятий группы, учебному плану, календарному учебному графику.

В соответствии с СП 2.4.3648–20 и СанПиН 2.3/2.4.3590–20, а также с СанПиН 1.2.3685–21 произведены замеры освещенности и микроклимата в учебном классе, которые соответствуют новым нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.04.16.000.М.002970.07.25 от 02 июля 2025 года).

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (слушателей), соблюдение правил техники безопасности во время занятий возлагается на преподавателя.

ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» реализовывает образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные преимущества при использовании электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

- качественное образование на основе современных информационных технологий; — доступность образовательных услуг и информационных ресурсов в любом месте (в т.ч. по месту жительства) и в любое время;
- самостоятельный выбор обучающимся интенсивности обучения;
- постоянная связь с преподавателем, индивидуальное консультирование, увеличение объема контактной работы;
- использование новых форм представления информации, обеспечивающих максимальную степень ее восприятия;
- автоматизация процедур контроля за интенсивностью обучения;

- автоматизация процедур тестирования и оценки качества освоения учебного материала;
- непрерывное объективное информирование заказчика о ходе обучения.

4.4 Анализ образовательных программ

Программы, реализуемые Учреждением в области обучения взрослых, относятся к дополнительным.

Содержание программ направлено на развитие навыков пользования программным обеспечением по отраслям.

Структура программы содержит следующие разделы:

Целевой	2.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы
Содержательный	2.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей
Организационный	2.3. Устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы

Структура подготовки обучающихся в учреждении представляет образовательные услуги по программам дополнительного образования взрослых. Проводится проверка содержания рабочих учебных программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

Актуальность образовательных программ заключается, как в плане повышения собственной профессиональной квалификации, так и в плане общего развития личности. В процессе обучения используются как стандартные формы и методы обучения, так и европейские техники, и подходы, современные информационные технологии в образовательном процессе: аудио-, видеоматериалы.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие педагогический и практический опыт работы не менее **1 года**.

Доля педагогических работников с высшим образованием и с педагогической квалификацией составляет **100%**, практическим опытом работы не менее 5 лет – **50%**.

Численность педагогических работников	Численность пед. работников с ВО	Численность пед. работников со специальным педагогическим ВО	Численность пед. работников с опытом пед. работы более 1 года
4	4	0	4

В 2025 году Учреждение использует электронный документооборот со всеми контрагентами, кто тоже его использует, который был введен в 2022 году в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для электронного документооборота Учреждение использует платформу КОНТУР ДИАДОК и СБИС.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на почтовые расходы, на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основными направлениями информационно-методической работы Учреждения являются:

- а) Совершенствование содержания образования;
- б) Совершенствование технологий обучения;
- в) Методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования.

Для реализации этих направлений активно используются такие формы работы, как интерактивное обучение через разработку и внедрение в образовательный процесс мультимедийного материала, разработка учебно-методических пособий. При проведении практических занятий используются различные средства активизации познавательной деятельности слушателей: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения (компьютеры). Работа над учебно-методическими комплексами включает создание и совершенствование: рабочих программ, методических пособий, контрольных вопросов, перечня вопросов для тестирования.

В Учреждении собраны учебно-методический материал, пакет учебных планов и программ для дополнительного образования взрослых, материалы для проведения итоговых тестов, разработанные преподавателями, учебные пособия.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Учреждении имеется в достаточном количестве необходимая учебная и методическая литература. Учебно-методические комплексы подобраны с учетом возрастных особенностей учащихся, программ дополнительного образования, уровнем обучения, позволяющие эффективно осваивать учебные программы.

Учебно-методические пособия обновляются и пополняются постоянно.

Все слушатели обеспечиваются учебно-методическими материалами, разрабатываемыми преподавателями, в бумажном или электронном виде. Слушателям ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» предоставляются доступы

- к электронной библиотеке,
- к размещенной на сервере ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» СПС ГАРАНТ,
- Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
- Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"

Все проводимые занятия в аудитории дополнительно транслируются в режиме онлайн в интернет (записи сохраняются и доступны для повторных просмотров в течение всего периода обучения и 2 недель после окончания обучения). Это позволяет значительно улучшить качество усвоения материала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с договором Субаренды нежилого помещения № № 390/Б от 19 февраля 2025 г. Учреждение имеет в своем распоряжении учебную площадь для проведения занятий и офисное помещение, совмещенное с методическим кабинетом и преподавательской.

Для осуществления образовательной деятельности кабинеты оборудованы: компьютерами с подключённой сетью Интернет, проектор для проецирования изображения на экран. Используется современная вычислительная и множительная техника. Имеется доступ к сети Интернет через Wi-Fi. Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме. Необходимые санитарно-гигиенические условия соблюдаются: выполняется ежедневная уборка помещений с мытьём полов, протиркой столов, подоконников, полок, оборудования. Функционируют системы пожароповещения и охраны помещений.

Для организации обучения с использованием Дистанционных образовательных технологий (ДОТ), а также для проведения вебинаров, конференций, встреч используется российская платформа webinar.ru, приобретенная в 2021 г.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России №462 от 14.06.2013 г., в процессе самообследования проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для реализации данного требования в ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» проводился внутренний мониторинг качества образования (ВМКО). ВМКО осуществлялся в отношении следующих позиций: качество условий и процессов,

обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности.

Всего приняло участие в анкетировании – 115 человек.

Оценка	1	2	3	4	5
Раздаточный материал по продуктам – количество, качество, доступность	-	-	-	17	98
Удовлетворенность работой куратора направления (доступность получаемой информации, обратная связь при возникновении вопросов в процессе обучения)	-	-	-	14	101
Техническое оснащение	-	-	-	30	85
Возможность обсуждения, обмена опытом	-	-	-	3	112

Оценка	Не устраивает	Устраивает
Организация учебного процесса	21	94

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
	А) Учащиеся	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	262 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	262 человека /100%
1.3.	Численность/удельный вес численности (УВЧ) учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружки, секции, и др.), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4.	Численность/УВЧ учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	262 человека /100%

1.5.	Численность/УВЧ, учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6.	Численность/УВЧ, учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7.	Численность/УВЧ учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8.	Численность/УВЧ учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9.	Численность/УВЧ учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10.	Численность/УВЧ учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.10.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0

1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
	Б) Педагогические работники	
1.12.	Общая численность педагогических работников, человек	4
1.13.	Численность/УВЧ педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 100%
1.14.	Численность/УВЧ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.15.	Численность/УВЧ педагогических работников, имеющих ученую степень направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 25%
1.16.	Численность/УВЧ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.17.	Численность/УВЧ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	2 человека/50%
1.17.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.18.	Численность/УВЧ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.19.	Численность/УВЧ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.20.	Численность/УВЧ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (общая численность 7 человек)	3 человека/ 43%
1.21.	Численность/УВЧ специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 29%
1.22.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Нет
1.22.1	За 3 года	Нет
1.22.2	За отчетный период	Нет

1.23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 единиц
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 единиц
2.6.2	С медиатекой	0 единиц
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 единиц
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 единиц
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 единиц
2.7.	Численность/УВЧ учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Проведенный комиссией по самообследованию ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» анализ состояния организационно-правового обеспечения, структуры и органов управления, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

ПО ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ЧАСТИ:

Структура и органы управления Учреждением соответствует нормативным требованиям и позволяют реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного образования.

Проведение инструктажа по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда и его документальное обеспечение соответствует нормативным требованиям.

Занятия обеспечиваются современными коммуникационными средствами, необходимыми для доступа к ресурсам и материалам уроков.

Материально-техническое обеспечение Учреждения удовлетворяет требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.

Анализ контингента слушателей показывает востребованность реализуемых программ.

ПО ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт»:

- работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного профессионального образования;
- располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

ПО ЧАСТИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным образовательным программам.

Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению программ дополнительного образования.

Для обучения слушателей в Учреждении созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.

Все реализуемые образовательные программы имеют полноценное методическое обеспечение.

Структура подготовки слушателей является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ЧАСТИ:

В основном занятия направлены на понимание структуры ПО, а впоследствии на правильное использование ПО для решения поставленных задач.

Используется дидактический метод объяснения.

В начале каждого занятия преподаватель отвечает на вопросы, возникшие у слушателей в процессе исполнения самостоятельной работы.

По итогам проделанных работ слушатели получают задание для самостоятельного изучения и закрепления знаний.

В организации особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на квалифицированное применение приобретенных в процессе обучения навыков обучающимися в профессиональной деятельности.

Пройденное обучающимися обучение в ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

1. Структура подготовки обучающихся по программам дополнительным образовательным программам, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере.
2. Организация располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по реализуемым образовательным программам в соответствии с установленными действующим законодательством требованиями.
3. Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА УРОКОВ:

1. Рекомендуются использовать дополнительные методические материалы при реализации теоретической части;
2. Рекомендуются использовать практические наработки, примеры использования ПО в других отраслях промышленности;
3. Расширить спектр образовательных программ в соответствии с потребностями общества, рынка труда;
4. Применять анкетирование обучающихся, завершивших обучение.

11. ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

ЧОУ ДПО «ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА НАНОСОФТ» НА 2026 ГОД

На основании анализа работы ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт» в 2025 календарном году администрацией и педагогическим коллективом Учреждения был определен следующий круг задач для дальнейшей работы:

1. Продолжить работу по совершенствованию преподавания и повышению качества обучения на основе комбинации применений новых технологий и традиционных форм обучения.
2. Продолжить работу по обобщению и распространению передового опыта и педагогического мастерства преподавателей.
3. Продолжить работу по изучению и внедрению методик и приемов, позволяющих качественно организовать обучение.
4. Получить лицензию в сфере дополнительного профессионального образования, с целью реализации программ по повышению квалификации и профессиональной переподготовки слушателей.
5. Провести мероприятия по обновлению информационного портала (официального сайта) ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт», с целью соответствия требованиям законодательства об образовании. Реализация данной задачи позволит обеспечить качество и надежность образовательных программ, возможность внедрения современных методов управления организациями, а также доступность информации о возможностях и приоритетных направлениях деятельности ЧОУ ДПО «Инженерная школа Нанософт».

Отчёт составлен комиссией:

Председатель педагогического совета  / Удальцов А.Н./

Член педагогического совета  / Дербенева О.Л./